

Аннотация

к рабочей программе учителя-логопеда Сизовой В.А.

Рабочая программа учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для детей с ТНР разработана на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 14 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга. Программа построена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273–ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Конвенции о правах ребенка, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Рабочая программа рассчитана на один учебный год, с 1 сентября 2024 по 30 июня 2025 года. Она обеспечивает единство воспитательных, развивающих, обучающих, коррекционных целей и задач процесса образования и осуществляет развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: речевое развитие; социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целью данной рабочей программы является обеспечение целостного коррекционно-развивающего, психолого-педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое), его социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной.

Главной задачей рабочей программы является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; создание благоприятных условий предметно-пространственной среды для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Организация образовательного процесса построена на комплексно-тематическом принципе с учётом календаря праздников и событий и рассчитана на 36 недель. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на основе УМК Нищева Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

В содержательном разделе программы можно ознакомиться с описанием образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка. Здесь же представлена система работы учителя-логопеда с детьми с тяжёлыми нарушениями речи и содержание коррекционной работы.

Программные задачи решаются в ходе индивидуальных или подгрупповых занятий, при взаимодействии с социальными партнёрами. Система коррекционной работы опирается на использовании разнообразных видов детской деятельности: игровой,

коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, трудовой, художественной. При этом ведущей деятельностью является игровая.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности организации предметно-пространственной среды.

В этот раздел входит перечень необходимых материалов для организации коррекционной работы для получения образования детьми с ТНР. В данном направлении используются специальные методические пособия и дидактические материалы.

Программа обеспечивает коррекционно-развивающую работу при взаимодействии в работе всех специалистов, воспитателей группы и родителей детей воспитанников.

Результатом освоения адаптированной Программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка в дошкольном возрасте.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей.